

Насилие и жестокое обращение с детьми: причины, последствия, помощь



Семинар, 2009 г.

Дерябина В.В. – заместитель директора,
педагог-психолог ЦПМСС «ОЗОН», г. Москва

Файл скачан с сайта <http://5psy.ru>
5psy.ru - первый психологический портал
г. Пятигорска

Статистика

- В прошлом году жертвами насилия в России стали 126 тысяч детей.
- В результате 1914 детей погибли;
12,5 тысяч детей числятся в розыске.
- По данным Министерства внутренних дел в социально опасных условиях живут 760 тысяч детей.

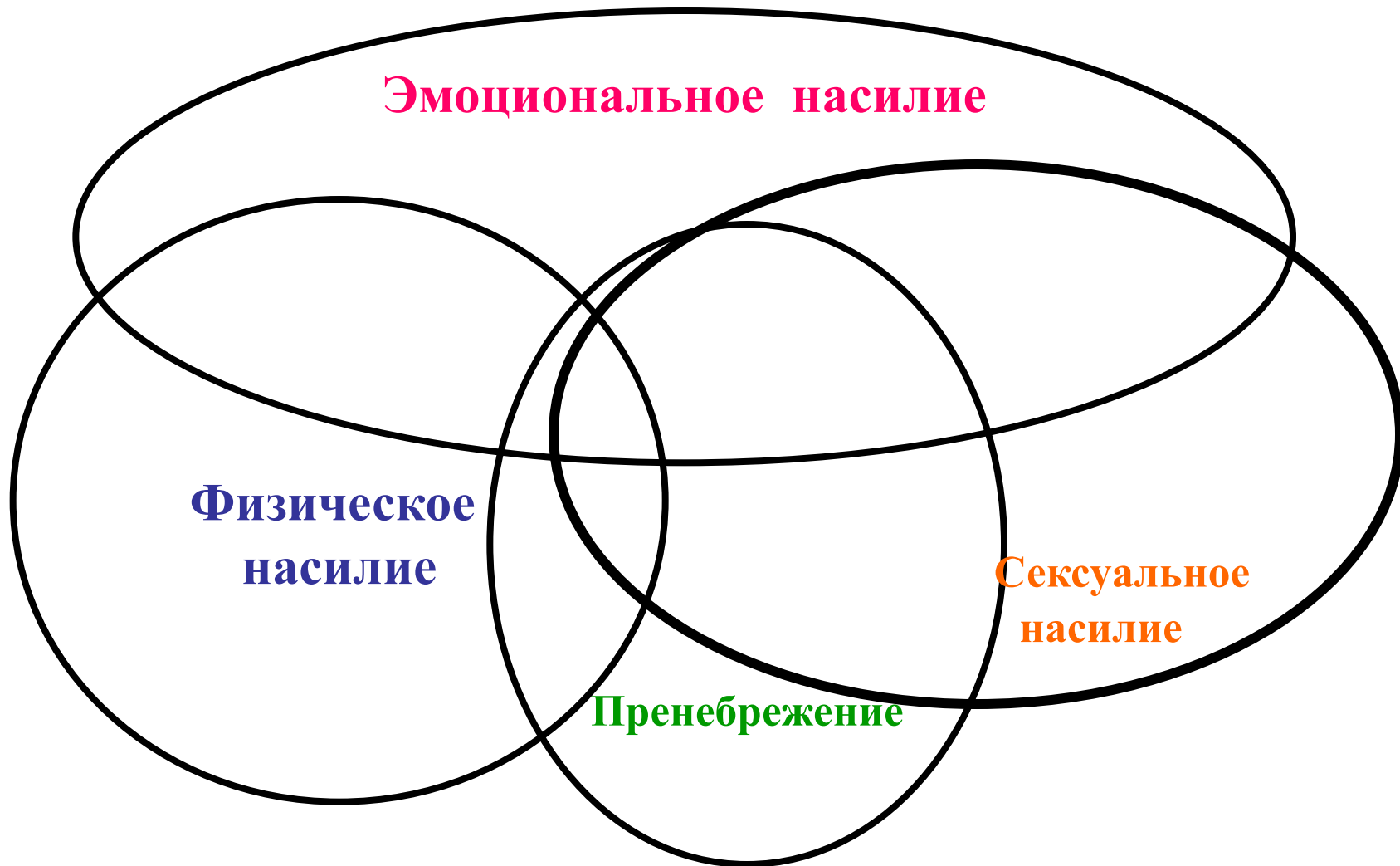
(извлечение из выступления Президента России на совещании по вопросам борьбы с преступлениями против детей 16 марта 2009г.)

Определение насилия

- **Насилие над ребенком** – это физическое, психологическое, социальное воздействие на ребенка со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства, вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающее его физическому или психологическому здоровью и целостности

Определение жестокого обращения

- **Жестокое обращение с детьми** – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию



Эмоциональное насилие

**Физическое
насилие**

**Сексуальное
насилие**

Пренебрежение

Пренебрежение основными нуждами



Когда не заботятся
о здоровье ребенка

**Пренебрежение основными
нуждами ребенка** —
отсутствие должного
обеспечения основных нужд
и потребностей ребенка в
пище, одежде, жилье,
воспитании, образовании,
медицинской помощи со
стороны родителей или лиц,
их заменяющих, в силу
объективных причин
(бедность, неопытность,
психические болезни) и без
таковых.

Формы пренебрежения нуждами ребенка

- Оставление ребенка без присмотра
- Не предоставление ребенку медицинской помощи
- Отсутствие должного внимания, опеки, защиты (безнадзорность)
- Отсутствие получения адекватного образования

Основные виды пренебрежения нуждами ребенка

- Отказ от ребенка
- Недостаток заботы
- Отсутствие подходящей одежды и хорошей гигиены
- Нехватка медицинской помощи
- Недостаток соответствующего образования
- Недостаток необходимого питания
- Нехватка необходимого крова

Признаки отсутствия заботы о ребенке

- недостаточный возрасту вес и рост ребенка;
- плохая, неопрятная одежда;
- плохая гигиена кожи, зубов;
- попрошайничество, воровство пищи;
- непосещение школы, прогулы;
- приходит очень рано в школу или уходит слишком поздно;
- повышенная утомляемость, апатичность.

Последствия пренебрежения основными нуждами у детей дошкольного возраста

- маленький вес и низкий рост;
- микроцефалия;
- задержка речевого развития;
- плохое внимание;
- эмоциональная незрелость;
- гиперактивность;
- агрессивность;
- неопрятность;
- неразборчивое дружелюбие

Последствия пренебрежения основными нуждами у детей младшего школьного возраста

- энурез, энкопрез;
- трудности в обучении;
- плохое внимание;
- отсутствие уверенности в себе;
- гиперактивность;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- плохие взаимоотношения с другими;
- деструктивное поведение

Последствия пренебрежения основными нуждами у подростков

- отставание в весе и росте или ожирение;
- частые заболевания;
- неопрятность;
- задержка полового развития;
- плохая способность к обучению;
- пропуски занятий;
- раннее вовлечение в употребление алкоголя, токсических веществ и т.п.;
- деструктивное поведение

Эмоциональное (психическое) насилие

Когда ребенка лишают
родительской ласки



Эмоциональное насилие — периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушению психического развития.

Основные виды эмоционального (психологического) насилия

- угрозы, запугивание;
- оскорбления, крики;
- брань, унижение человеческого достоинства;
- ложь, обман ребенка;
- завышенные требования не соответствующие возрасту;
- принуждения к одиночеству, отвержение ребенка;
- негативное оценивание с акцентированием на недостатках;
- лишение родительской любви, заботы и безопасности;
- причинение вреда родителям на глазах у детей

Последствия эмоционального насилия у детей дошкольного возраста

- страхи;
- задержка физического, умственного и эмоционально-волевого развития;
- беспокойная привязанность;
- чувство вины, стыда;
- вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос)

Последствия эмоционального насилия у детей младшего школьного возраста

- эмоциональная незрелость;
- неуспешность в учебной деятельности;
- агрессивность;
- низкая самооценка;
- противоречивый стиль поведения

Последствия эмоционального насилия у детей подросткового возраста

- фобии;
- депрессии;
- аффективно-тревожное восприятие одиночества;
- академическая неуспеваемость;
- дисгармоничность в отношениях;
- коммуникативная некомпетентность;
- нарушение самосознания и идентичности;
- неконтролируемое аффективное поведение

Физическое насилие

Когда ребенка бьют
или причиняют ему вред
часто потому, чтобы сорвать зло



Физическое насилие — преднамеренное или неосторожное нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают его жизни.

Разновидности физического насилия

- Избиение
- Истязание
- Сотрясение
- Удары
- Пощечины
- Прижигания
- Удушение
- Утопление
- Дача алкоголя, наркотиков или других ядовитых, одурманивающих препаратов, включая медикаменты
- Заточение с лишением еды и питья
- Лишение теплой одежды (выгоняют на мороз)
- Другие нарушения режима с принуждением к исполнению приказов

Признаки физического насилия

- царапины и рубцы;
- ожоги;
- ссадины;
- травмы головы;
- травмы скелета;
- ушибы тела, ягодиц или головы;
- внутренние травмы в результате ударов по животу (кровоизлияния в кишечнике, ушиб печени, селезенки и поджелудочной железы, травма почек, напряженность брюшины или мягкость брюшной полости и др.)

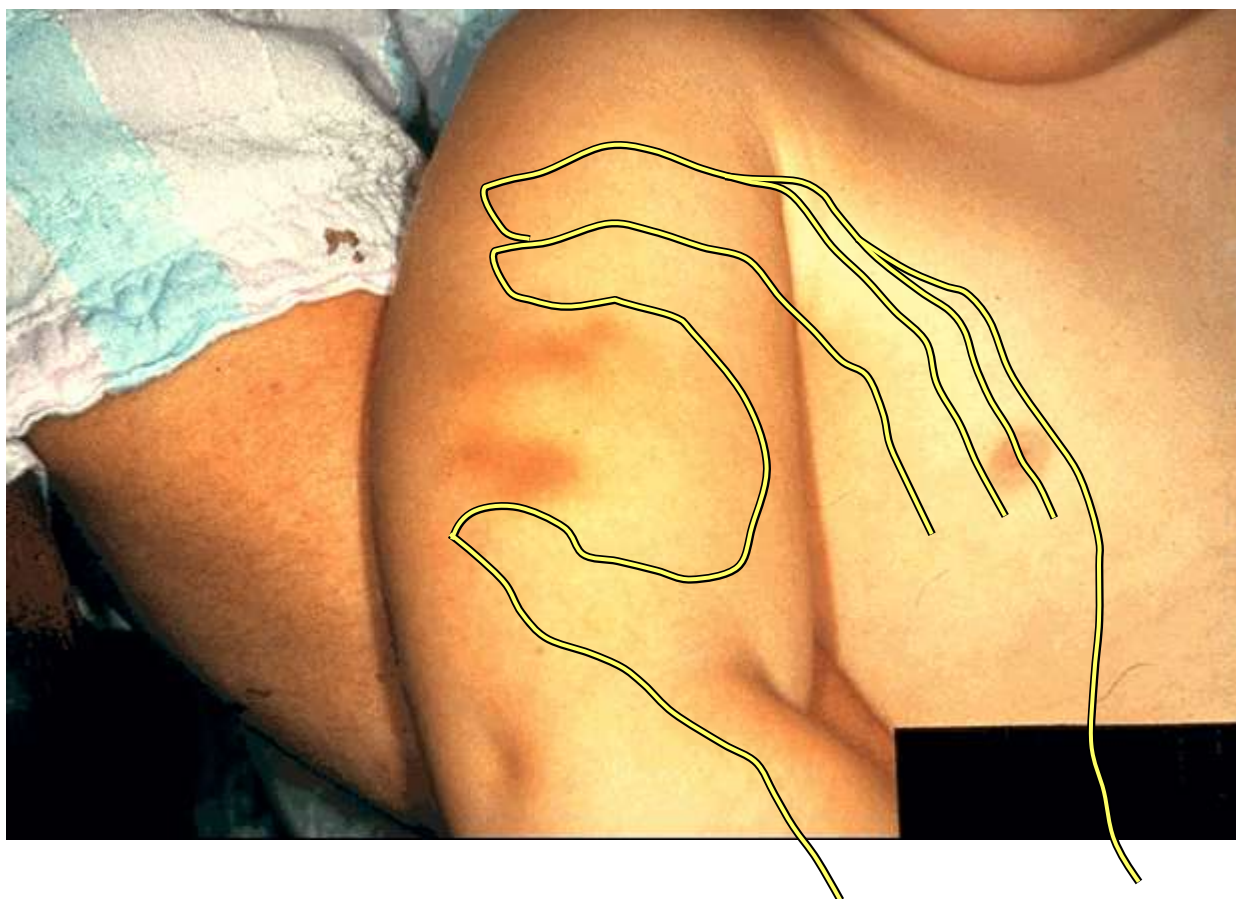
Травмы головы

- отсутствие волос;
- синяки, кровоподтеки на коже головы;
- гематомы на черепе, полученные в результате сильного удара;
- кровоизлияния на сетчатке глаза или отслоение сетчатки;
- переломы челюсти, носа, ключицы;
- расшатанные или выбитые зубы;

Травмы скелета

- переломы рёбер;
- черепные травмы;
- перелом или травма позвоночника;
- повторная травма одного и того же места;
- травмы, причиненные вследствие сильного выкручивания или вытягивания;
- радиологические знаки (такие, как смещение суставов и др.)

Синяки характерной формы



Последствия физического насилия у детей дошкольного возраста

- страхи;
- беспокойство;
- ЗПР;
- чувство беспомощности;
- отсутствие сопротивления, примирение;
- аутоэротические действия (раскачивание, сосание пальца)

Последствия физического насилия у детей младшего школьного возраста

- страхи;
- «эмоциональная тупость»;
- эмоциональная неустойчивость;
- амбивалентные чувства к взрослым;
- нарушение познавательной деятельности;
- стигматизация;
- девиации

Последствия физического насилия у подростков

- депрессии;
- ПТСР;
- академическая неуспеваемость;
- нарушение межличностных отношений;
- низкая самооценка;
- аутоагрессивное поведение;
- девиантное поведение

Сексуальное насилие

Когда ребенка заставляют трогать интимные части тела взрослого



Сексуальное насилие

(злоупотребление детьми) – это вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

Формы сексуального насилия над детьми

- ласки, ощупывание, целование, тайное прикосновение к интимным частям тела ребенка;
- рассматривание половых органов ребенка;
- принуждение ребенка прикасаться к половым органам другого человека;
- эксгибиционизм;
- вуайеризм;

Формы сексуального насилия над детьми

- притеснение ребенка смущающими взглядами и сексуальными высказываниями;
- порнография (принуждение ребенка рассматривать порнографические снимки);
- мастурбация в присутствии ребенка;
- инцест;
- изнасилование;
- принудительная проституция

Индикаторы сексуального насилия над детьми

- оральные симптомы: экзема, дерматит, герпес на лице и губах, в ротовой полости, отказ от еды или переедание;
- анальные симптомы: повреждения прямой кишки, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры;
- вагинальные симптомы: нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции

Физические симптомы сексуального насилия над ребенком

- наличие ушибов, покраснений, разрывов, потертостей и ссадин в генитальной и анальной областях;
- наличие гематом и укусов на груди, ягодицах, ногах, нижней части живота, бедрах;
- наличие заболеваний, передающихся половым путем;
- вагинальное или ректальное кровотечение;
- уретральное воспаление;
- наличие боли при уринации;
- беременность

Последствия сексуального насилия у детей дошкольного возраста

- ночные кошмары, страхи;
- самообвинения;
- отставание в речевом и интеллектуальном развитии;
- нарушение привязанности;
- замкнутость;
- регрессивное поведение;
- агрессия, гнев;
- аутоэротические действия;
- сексуализированное поведение

Последствия сексуального насилия у детей младшего школьного возраста

- страхи;
- низкая самооценка;
- ПТСР;
- школьная неуспеваемость;
- нарушение базового доверия;
- открытость границ;
- поведенческий диапазон от регрессии до псевдовзрослости;
- сексуализированное поведение

Последствия сексуального насилия у подростков

- Фобии;
- Депрессия;
- ПТСР;
- Побег из дома;
- Низкая самооценка (стигматизация);
- Суицидальные попытки и мысли;
- Употребление наркотиков и алкоголя;
- Проституция, промискуитет;

Определение комплексного насилия

- **Комплексное насилие** — сочетание различных видов насилия: физического, эмоционального (психологического), сексуального, в результате воздействия которого возникают нарушения физического, психического, психосексуального развития и здоровья ребенка, что приводит к деформации личности, появлению отклонений в поведении, затрудняющих его социальную адаптацию

Последствия комплексного насилия

- Если преобладало **эмоциональное насилие**, то оказывалось более сильное влияние на интеллект детей, их школьную успеваемость, на личностные и межличностные отношения.
Формировался тип «маленький неудачник».

Последствия комплексного насилия

- Если преобладало *физическое насилие*, то у детей проявлялись: острые состояния страха, отсутствие контроля над своей импульсивностью, снижение способности к самовыражению, депрессии, отсутствие доверия, садистские наклонности, антисоциальное поведение

Последствия комплексного насилия

- Если преобладало **сексуальное насилие**, связанное с ранним сексуальным опытом, действиями, совершенными вопреки желаниям детей, то это выражалось в нарушении сексуального развития детей, их половой идентификации и сексуальных установок, в развитии ПТСР и заниженной самооценки, агрессивности, насильственном поведении

Технологии работы с детьми-жертвами насилия

Технология – это система работы, включающая диагностику, психологическую помощь, психокоррекцию, реабилитацию.

Предполагает:

- работу с ребенком и родителями (первичное интервью);
- диагностику последствий насилия и личностных особенностей;
- разработку и внедрение психокоррекционных программ;
- повторную диагностику и оценку состояния ребенка;
- сопровождение детей и их семей.

Надеемся и верим!



Что следует знать и уметь специалисту для оказания помощи ребенку, пострадавшему от насилия

1. Свои должностные обязанности, права, которые можно использовать для защиты интересов ребенка.
2. Законы о защите прав ребенка.
3. Возможности, имеющиеся у других организаций, куда можно обратиться для защиты ребенка.
4. Какие учреждения оказывают медицинскую и психологическую помощь детям.
5. Признаки характерные для различных видов насилия у детей разного возраста.
6. Свои собственные сильные и слабые стороны.

Основные принципы работы с ребенком – жертвой жестокого обращения и насилия

1. Соблюдение прав ребенка
2. Приоритет интересов ребенка
3. Обеспечение безопасности
4. Тщательный анализ информации о случившемся
5. Конфиденциальность
6. Командный принцип работы
7. Использование и применение власти

Алгоритм работы специалистов с ребенком, пострадавшим от жестокого обращения

- Сбор информации
- Оценка объективности и полноты, имеющейся информации
- Обеспечение безопасности ребенка
- Планирование работы с семьей

Файл скачан с сайта <http://5psy.ru>
5psy.ru - первый психологический портал

Спасибо за внимание.

Успехов в работе!