

*Родительское собрание по теме:*  
**«ДЕСЯТЬ ОШИБОК В ВОСПИТАНИИ,  
КОТОРЫЕ ВСЕ КОГДА-НИБУДЬ  
СОВЕРШАЛИ»**

*Немало можно добиться  
строгостью, многого - любовью, но  
больше всего - знанием дела и  
справедливостью, невзирая на лица.*  
*- И. Гете*

# ***ВОСПИТАНИЕ – это ...***

- *Воспитание – это постоянное, не разовое, привитие каких-то навыков тому, кого воспитывают.*
- *Воспитание – это процесс.*
- *Воспитание чаще всего направлено на ребенка, домашнее животное, бывает, что на мужа. Но чаще всего воспитываем мы все-таки детей. День за днем, шаг за шагом, дома и в школе ребенку разными путями прививаются различные знания, навыки и умения. Иногда воспитание человека происходит до зрелого возраста*

- *Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к активному участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями. По определению академика И. П. Павлова, воспитание - это механизм обеспечения сохранения исторической памяти популяции.*
- *Воспитание человека составляет помимо прочего предмет педагогики как науки.*

*Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями. - И. Кант*

# *Виды воспитания человека*

*По содержанию воспитания человека выделяются следующие виды воспитания*

- умственное*
- трудовое*
- физическое*
- нравственное*
- эстетическое*
- правовое*
- половое и полоролевое*
- экономическое*
- экологическое*



# *Виды воспитания человека*

*По институциональному  
признаку выделяются  
следующие виды воспитания:*

*семейное*

*религиозное*

*социальное*

*диссоциальное(асоциальное)*

*коррекционное*



# *Виды воспитания человека*

- *По доминирующим принципам и стилю отношений*

*авторитарное*

*свободное*

*демократическое*



# Дефекты воспитания

- Дефекты воспитания являются своеобразным «браком» процесса воспитания, когда в силу тех или иных причин у особи не вырабатываются некоторые из этологических стереотипов или же, соответственно, не усваиваются определенные адаптивные нормы. Дефекты воспитания могут быть относительно безвредными, но могут и представлять существенную опасность как для самой особи, так и для ее окружения и среды обитания. Причинами возникновения дефектов воспитания могут быть по отдельности или в совокупности следующие факторы:

- *расстройства здоровья индивида (особи)*
- *особенности среды, в том числе социальной*
- *наследование дефектов воспитания*
- *дефицит ресурсов*
- *издержки технологии и методологии воспитания*





# Дети джунглей

- *Отсутствие должного воспитания приводит к задержке умственного развития, искажению формирования социально-необходимых для жизни в человеческом обществе ролей.*
- *Известны случаи, когда дети воспитывались животными, и даже выживали в сложных условиях дикой природы при поддержке диких зверей. Помимо нескольких детей — волков, известен мальчик-антилопа. Такие дети, даже будучи перенесенными в человеческое общество, практически не поддаются полноценной адаптации.*
- *Известен также случай Каспара Хаузера, который воспитывался в тюремных условиях, был лишён полноценного воспитания и потому совершенно не понимал окружающего мира.*

---

# *Роли детей в семье*

- *«кумир семьи»*
  - *«сокровище»*
  - *«паинька»*
  - *«болезненный ребёнок»*
  - *«ужасный ребёнок», «мучитель»*
  - *«козёл отпущения»*
  - *«золушка»*
-

# *Тест «Какой вы воспитатель?»*

- 1. Ребёнок подрался с одноклассником, и вас срочно вызывают в школу. Как вы поступите?*
- сгоряча накажите ребёнка*
  - выясните, как произошла драка, и после этого определите меру наказания*
  - прежде всего переговорите с классным руководителем*

---

*2. Помогая вам в уборке, ребёнок нечаянно разбил вазу. Какой будет ваша реакция?*

- самая первая – подзатыльник*
  - раздражённая фраза: «Уходи отсюда! Обойдусь без твоей помощи!»*
  - успокоите ребёнка – ведь он это сделал неумышленно*
-

---

*3. Если вы наказали сына или дочь, а потом узнали, что поступили несправедливо, вы:*

- промолчите, чтобы не уронить авторитет;*
  - извинитесь;*
  - признаете свою ошибку, объясните, что и взрослые могут ошибаться.*
-

---

*4. Ребёнок одолевает вас вопросами, просьбами, а вы, уставшая, ...*

- обрываете его: «Дай хоть минутку отдохнуть от тебя!»;*
  - ответите, не думая серьёзно, лишь бы ответить;*
  - объясните, что очень устали, и попросите перенести разговор на другое время, тут же назначив час.*
-

---

*5. Ребёнок просит помочь ему в написании сочинения. Как вы поступите?*

- напишите черновик, ему останется лишь переписать сочинение;*
  - строго скажете: «Работай сам, только тогда чему-нибудь можно научиться»;*
  - поможет выбрать тему, подобрать литературу, а писать предложите самостоятельно.*
-

---

6. *«Мамочка, умоляю, давай заведём рыбок»,  
-просит сын или дочка. Что вы ответите?*

- ни в коем случае, это отнимет у тебя много времени;*
  - «Ну что ж, давай, раз тебе так хочется. Я помогу тебе ухаживать за аквариумом»;*
  - «Прежде подумай: всё ли предусмотрел, серьёзно ли твоё стремление? Если да, то я куплю рыбок, но помни, что ухаживать за аквариумом придётся только тебе».*
-



# *Памятка –советы родителям «Азбука воспитания»*

- *Никогда не говорите ребёнку, что не будете его любить.*
- *Не будьте безразличными.*
- *В воспитании не должно быть слишком много строгости.*
- *Не балуйте детей.*
- *Не навязывайте своему ребёнку какую-то определённую роль.*

- 
- *Хорошее воспитание не зависит от количества денег.*
  - *Не стройте «наполеоновские» планы.*
  - *Проявляйте ласку к своим детям, демонстрируйте им свою любовь.*
  - *Воспитание и общение с ребёнком не должно зависеть от вашего настроения.*
  - *Уделяйте время своему ребёнку каждый день, будьте открыты для общения с ребёнком.*
-

# *Афоризмы и цитаты по теме «Воспитание»*

- *Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью. - А. Чехов*
- *Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим. – Конфуций*
- *Лишившись по какой-то причине своего превосходства над детьми, мы по той же причине уже не можем обрести его вновь. - Ж. Лабрюйер*

- 
- *Человек может стать человеком только путем воспитания. Он - то, что делает из него воспитание. - И. Кант*
  - *Воспитание - это учебный процесс, в начале которого ребенка учат говорить, а в конце - молчать. - Л. Левинсон*
  - *Если в человеке естество затмит воспитанность, получится дикарь, а если воспитанность затмит естество, получится знаток писаний. Лишь тот, в ком естество и воспитанность пребывают в равновесии, может считаться достойным человеком. - Конфуций*
-

# Список литературы

- *Мишель Борба Нет плохому поведению: 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ними бороться* М.: «Диалектика», 2006.
- *Ромашина Е.Ю. Педагогика.* Тула, 2003.
- *Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Т. 1-2, М., 1868-69.*
- *Журавлев В. И. Педагогика в системе наук о человеке.* М., 1990.
- *Маликова Л. И. Воспитание в современной школе.* М., 1999.
- *Шевченко Л. Л. Этические альтернативы.* М., «Алетейя», 2002.
- *Лоренц К. Агрессия.* М., изд. группа «Прогресс», 1999.
- *Лоренц К. Обратная сторона зеркала.* М., изд-во "Республика", 1998
- *Краевский В. В. Педагогика между философией и психологией. // Журнал «Педагогика» — 1994.- № 6.*
- *Луков Вал. А. Парадигмы воспитания // Знание. Понимание. Умение. — 2005. — № 3. — С. 139-151.*

Файл скачан с сайта <http://5psy.ru>

5psy.ru - первый психологический портал г.  
Пятигорска